

# Plan de projet





# Description Du projet

---

Dans un milieu où l'information et l'éducation à l'internet sont plus ou moins l'objet de toute attention, le Chapitre Bénin de l'Internet Society soumet le projet dénommé **Eniola**. Le projet **Eniola** est un projet qui vise à augmenter les opportunités offertes aux enfants, aux filles et aux femmes en particulier de mieux connaître Internet et le numérique et d'y faire une carrière.

Il consiste à développer un didacticiel de contenus adaptés aux enfants mais aussi à tout autre personne désireuse d'avoir des connaissances sur l'internet et le numérique.

Soutenu par une application à caractère éducatif qui peut être utilisé, Eniola disposera d'une interface graphique très attractive et intuitive qui permettra aux enfants (principalement les filles) d'apprendre et de se cultiver.

L'objectif de ENIOLA est de promouvoir l'inclusion numérique de tous sur l'information à l'Internet.

Matérialisée par une jeune femme, prénommé **Eniola**, elle se veut être un vecteur d'inclusion digitale de tous. **Eniola** est représenté par une jeune fille, qui veut expliquer et le coût de mise en oeuvre initiale de ce projet est de 2000 \$.

---



## Introduction

Il n'est pas rare de voir des jeunes gens se poser des questions sur des différentes facettes du fonctionnement de l'Internet. Un ensemble de questions relatives au réseau, à la gouvernance de l'Internet se pose. Pourtant, il existe de nombreuses plateformes où l'information est disponible. Un grand trou se creuse entre les demandeurs d'informations et les informations. Au Bénin, la fracture numérique impacte grandement les genres notamment les enfants et en particulier les filles. De plus en plus attirées par les sciences, technologie, ingénierie et mathématiques, elles ont un profond problème d'accès à l'information. Le projet Eniola, tend à résoudre ce problème en mettant à la disposition de tous, une plateforme de contenus adaptés au contexte Béninois et qui mettra en avant dans un format simple et facile d'accès à la compréhension l'internet, le numérique, les métiers autour des STIM. Il sera disponible sous forme de parcours adaptés aux utilisateurs.

Le présent document est articulé autour des points suivants :

- Le première section portera sur la présentation générale du projet,
  - La seconde sera consacrée à l'étude de faisabilité du projet,
  - Et la troisième section sera axée sur le suivi-évaluation du projet
-



## **SECTION 1 : Présentation générale du projet**

### **I. Historique et justification**

#### **a.) Historique**

L'année 2020 a changé notre façon de vivre, de travailler, d'étudier, de défendre nos intérêts et de communiquer de manière fondamentale et susceptible de perdurer. Elle a imposé la distanciation physique tout en nous rapprochant du monde de l'Internet. Malgré toutes ses contradictions, l'impact de l'année 2020 sur Internet a entraîné une forte accélération des tendances existantes. Au Bénin, la fracture numérique impacte grandement les genres notamment les enfants et en particulier les filles. De plus en plus attirées par les sciences, technologie, ingénierie et mathématiques, elles ont un profond problème d'accès à l'information. Le projet Eniola, tend à résoudre ce problème en mettant à la disposition de tous, une plateforme de contenus adaptés au contexte Béninois et qui mettra en avant dans un format simple et facile d'accès à la compréhension l'internet, le numérique, les métiers autour des STIM.

#### **b.) Justification**

Il n'est pas rare de voir des jeunes gens se poser des questions sur des différentes facettes du fonctionnement de l'Internet. Un ensemble de questions relatives au réseau, à la gouvernance de l'Internet se pose. Pourtant, il existe de nombreuses plateformes où l'information est disponible. Un grand trou se creuse entre les demandeurs d'informations et les informations. Nous voulons pallier ce problème en mettant en place une solution numérique. C'est ce qui justifie bien la naissance du projet Eniola.

Le projet Eniola est un projet qui vise à augmenter les opportunités offertes aux enfants, aux filles et aux femmes en particulier de mieux connaître Internet et le numérique et d'y faire une carrière. Il consiste à développer un didacticiel de



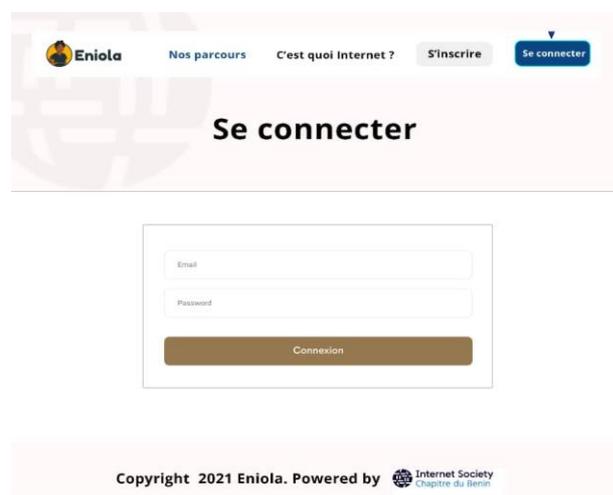
contenus adaptés aux enfants et soutenu par une application à caractère éducatif qui peut être utilisé. Cette application qui sera dénommée "**Eniola**" disposera d'une interface graphique très attractive et intuitive qui permettra aux enfants (principalement les filles) d'apprendre à monter un ordinateur, d'en faire la maintenance, de concevoir une configuration réseau, tout cela au travers de schémas ludiques et bien élaborés.

## II. Objectifs du projet

De plus en plus d'enfants dans nos contrées rurales et mêmes urbaines se désintéressent de l'éducation, suivant l'environnement pour s'adonner à d'autres activités peu éducatives.

Via Eniola, l'accent sera mis sur le caractère éducatif de la plateforme tout en gardant le volet attractif et ludique qui intéressera à coup sûr les enfants et mêmes les membres de nos communautés désireux d'apprendre plus sur les différents domaines d'internet et du numérique.

Cela augmentera ainsi les opportunités offertes aux enfants en général et aux filles en particulier, de déterminer un choix de carrière dans les métiers d'internet, tout en apprenant différentes matières très constructives





### a.) Objectif spécifique

Contribuer à l'éducation des enfants et femmes afin de leur faciliter l'accès et l'appropriation de l'Internet.

### b.) Objectif général

- Accroître les capacités des filles et des garçons dès l'école primaire en leur inculquant une certaine connaissance des métiers de l'Internet
- Réduire la fracture numérique en introduisant l'éducation élémentaire sur les métiers du futur
- Faire en sorte que des outils interactifs contribuent à l'éducation des enfants, surtout en ces temps de crise sanitaire où des mesures sont prises pour continuer la scolarité des enfants
- Mettre à disposition des autorités de nouvelles perspectives dans la formation
- Réduire la dépendance aux réseaux sociaux
- Accroître les connaissances des enfants, des parents et des éducateurs dans un format global sur l'internet, son histoire, son fonctionnement et ses opportunités

## III. Présentation de l'équipe projet

- **Daphné Christine HOUNSOU**, membre du chapitre et lead du programme " Femme et Internet ", responsable de la stratégie de mise en œuvre du projet ENIOLA
- **Marcos VITOLEY** : Ingénieur en développement d'application, Responsable technique du projet
- **Lizette ABOUE** : Analyste en cybersécurité, chargée de développement des parcours et du renforcement de capacités
- **Nazifath SIKARO** : Chargée du développement des parcours et du contenu
- **Solange OLOUDE** : Développeur web, Chargée du développement des contenus

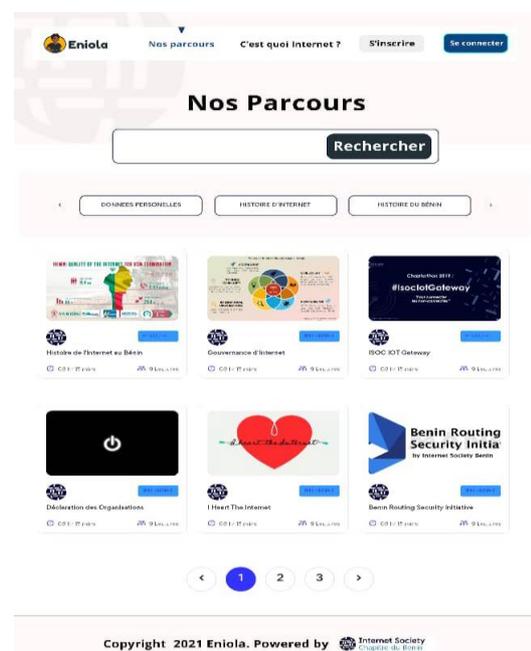


- **Odric HOUDEKON** : Charge du développement des scénarios
- **Raissa MONGUEDE** : Développeur web, chargée du développement de l'application web
- **Samiratu TOUNGOU** : Secrétaire générale du chapitre
- **Ulrich TONAKPA** : Illustrateur, web designer
- **Rachad SANOUSSI** : responsable communication du chapitre
- **Elias GNANCADJA** : Responsable des projets du chapitre
- **Harold ADJAHO** : Président du chapitre

## SECTION 2 : Etude de faisabilité du projet

### I. Contenu du projet

Les projets déjà menés par le chapitre Bénin de l'Internet Society contribuent à asseoir une certaine visibilité du chapitre dans plusieurs secteurs. Ce projet mettra en avant les prérogatives du chapitre dans le secteur éducatif et accessibilité à internet. ENIOLA se veut être une plateforme de référence en contenu didactique pour l'enfant de son plus jeune âge à son âge adulte.





Grâce à ces contenus dignes de tout intérêt Eniola permet de :

- Accroître les capacités des filles et des garçons dès l'école primaire en leur inculquant une certaine connaissance des métiers de l'Internet
- Réduire la fracture numérique en introduisant l'éducation élémentaire sur les métiers du futur
- Faire en sorte que des outils interactifs contribuent à l'éducation des enfants, surtout en ces temps de crise sanitaire où des mesures sont prises pour continuer la scolarité des enfants
- Mettre à disposition des autorités de nouvelles perspectives dans la formation
- Réduire la dépendance aux réseaux sociaux
- Accroître les connaissances des enfants, des parents et des éducateurs dans un format global sur l'internet, son histoire, son fonctionnement et ses opportunités.

## II. Analyse SWOT

Pour la réalisation du projet, il est important de peser le pour et le contre de toutes les activités liées directement ou indirectement, de près ou de loin à ce projet. L'analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces liées au projet relève de la volonté de parer à toute éventualité afin d'avoir toutes les chances de réaliser le projet en lui assurant une réussite et une survie à long terme. L'analyse SWOT permet d'évaluer les forces et les faiblesses internes au projet ainsi que les opportunités et menaces qui lui sont externes.

---



**Tableau :** Analyse SWOT

	<b>Forces du projet</b>	<b>Faiblesses du projet</b>
<b>Diagnostic Interne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne connaissance des activités qu'on veut mettre en place ;</li> <li>• Élaboration d'un bon système d'organisation pour la bonne gestion du projet grâce au comité mise en place ;</li> <li>• La motivation qu'on a de voir l'avenir de enfants et de nos femmes changé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas pouvoir couvrir plus de domaines d'activités ;</li> <li>• Moyen financier limité</li> <li>• La difficulté de la réalisation</li> </ul>
	<b>Opportunités du projet</b>	<b>Menaces du projet</b>
<b>Diagnostic Externe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité de l'accès à l'internet</li> <li>• La contribution à la diminution du taux d'analphabétisme sur la question de l'internet</li> <li>• Le nombre réduit de concurrents sur le marché local</li> <li>• Les mains d'œuvre locales, qualifiés et disponibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'existence de la concurrence étrangère</li> <li>• La lourdeur administrative de la part des autorités de l'Etat ;</li> <li>• Le changement fréquent des Ministères et Ministres de tutelle.</li> </ul>



### III. Planning de mise en œuvre du projet

Activités	Date de début	Date de fin
Mise en place de l'équipe	Lun 05/07/21	Mar 06/07/21
Etude du projet	Mer 07/07/21	Lun 12/08/21
Modélisation de la base de données	Mar 13/07/21	Mar 20/07/21
Design UI/UX des pages de l'application web et mobile	Jeu 22/07/21	Jeu 05/08/21
Conception de l'API	Lun 26/07/21	Ven 06/08/21
Développement de l'application web	Sam 07/08/21	Sam 28/08/21
Développement de l'application mobile	Lun 09/08/21	Mer 18/08/21
Testing	Lun 30/08/21	Vend 03/09/21
Correction des retouches	Sam 04/09/21	Mar 07/08/21
Mise en ligne de l'application mobile		Sam 11/09/21
Mise en ligne de l'application web		Sam 11/09/21
Présentation des applications	Jeu 16/09/21	



## IV. Budget du projet

Budget Catégories	Détails (expenses)	Award Budget (XOF)	Amo unt	Montant (XOF)	Montant (USD)
<b>Equipment</b>	Nom de domaine	CFA14 750	1	CFA14 750	\$ 26,34
	Développeurs	CFA37 000	5	CFA185 000	\$ 330,36
	Serveur d'hébergement VPS	CFA150 000	1	CFA150 000	\$ 267,14
	<b>Total Equipment</b>			<b>CFA349 750</b>	<b>\$ 623,84</b>
<b>Professional Services</b>	Frais de connexion internet illimité haut-débit 1 mois pour les développeurs	CFA25 000	5	CFA125 000	\$ 223,21
	Frais de connexion internet illimité haut-débit 1 mois pour stratégie communication	CFA25 000	1	CFA25 000	\$ 44,64
	Frais de communication et connexion internet gestion contenu	CFA15 000	5	CFA75 000	\$ 133,93
	Illustrateur	CFA50 000	1	CFA50 000	\$ 89,29
	Web designer	CFA150 000	1	CFA150 000	\$ 267,86
	Design de visuels de communication	CFA15 000	10	CFA150 000	\$ 267,14
	Experts en éducation pour validation des contenus	CFA500 000	3	CFA1 500 000	\$ 2671,42
	Webmaster pour la mise à jour de l'application et correction des bugs pour 1 an	CFA1200 000	1	CFA1 200 000	\$2137,13
	Indemnité de Déplacement et de communication de l'équipe de vulgarisation de l'application à l'intérieur du pays	CFA 50 000	5	CFA 250 000	\$ 445,24
	Indemnité de déplacement et de communication de la personne ressource	CFA50 000	1	CFA50 000	\$ 89,29
<b>Total Professional Services</b>			<b>CFA3 575 000</b>	<b>\$ 6 369,21</b>	



<b>Research Expenses</b>	Transport-Logistique : Recherche sur le terrain des écoles et campagne de sensibilisation des enseignants	CFA25 000	2	CFA50 000	\$ 89,29
	Carnets de notes	CFA500	30	CFA15 000	\$ 26,79
	Carton de marqueurs noir, bleu et rouge	CFA10 000	1	CFA10 000	\$ 17,81
	Carton de Bics bleus	CFA10 000	2	CFA20 000	\$ 35,71
	Collation pause-café et 30 coffrets (Gadgets) pour les élèves	CFA2 500	30	CFA75 000	\$ 133,93
	Séance de lancement de Eniola en présence des autorités du ministère de l'éducation et de l'économie numérique	CFA800 000	1	CFA800 000	\$ 1424,76
	Campagne de sensibilisation dans les écoles- Swaag (Teeshirt)	CFA2 300	30	CFA69 000	\$ 123,21
	Déjeuner de l'équipe du comité sur le terrain	CFA50 000	1	CFA50 000	\$ 89,29
<b>Total Research Expenses</b>				<b>CFA1 089 000</b>	<b>\$ 1940,79</b>
<b>Video Costs</b>	Réalisation de la vidéo	CFA150 000	1	CFA150 000	\$ 267,86
	Forfait communication	CFA20 000	1	CFA20 000	\$ 35,71
	Vidéos Spot de vulgarisation	CFA 150 000	4	CFA600 000	\$ 1068,57
	<b>Total Video Costs</b>				<b>CFA170 000</b>
<b>TOTALS :</b>				<b>CFA1 123 750</b>	<b>\$ 10 305,95</b>



## Section 3 : Suivi et Évaluation

Le suivi est un processus continu de collecte et d'analyse de données permettant de vérifier l'état de mise en œuvre des activités de notre dit projet. Tandis que l'évaluation dans le cadre de notre projet est un processus de durée limitée qui vise à apprécier systématiquement et objectivement la pertinence ; la cohérence ; l'efficacité ; l'efficience ; l'impact et la durabilité des acquis du projet.

### I. Cadre logique du projet

Il se présente sous forme de matrice ou tableau à double entrée divisée en : logique d'intervention, indicateurs objectivement vérifiables, sources de vérification, hypothèses.

	<b>Logique d'intervention</b>	<b>Indicateurs Objectivement Vérifiables (IOV)</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèses</b>
<b>Objectifs globaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accroître les capacités des enfants dès l'école primaire en leur inculquant une certaine connaissance des métiers de l'Internet</li> <li>-Mettre à disposition des autorités de nouvelles perspectives dans la formation</li> <li>-Réduire la dépendance aux réseaux sociaux</li> <li>-Accroître les connaissances des enfants, des parents et des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-D'ici la fin du projet fait face au déficit intellectuel sur la question de l'internet</li> <li>-Les contrats signés avec les partenaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapport d'activités de l'entreprise ;</li> <li>- Gestion de l'entreprise de la plateforme.</li> </ul>	



	éducateurs dans un format global sur l'internet, son histoire, son fonctionnement et ses opportunités			
<b>Objectif spécifique</b>	Contribuer à l'éducation des enfants et femmes afin de leur faciliter l'accès et l'appropriation de l'Internet.	Une plateforme à contenu didactique dénommé Eniola est créée et est fonctionnelle	Les documents d'enregistrement et d'immatriculation de la plateforme	Taux réduit d'analphabétisation sur la question de l'internet
<b>Résultats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La population sensibilisée</li> <li>-Les partenaires trouvés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Une meilleure visibilité sur Eniola</li> <li>-Démarrage effectif des activités du chapterthon</li> <li>- Plusieurs contrats signés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapport d'activités de la plateforme</li> <li>- Les documents de gestion de la plateforme</li> </ul>	Les groupes cibles adhèrent au projet
<b>Activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation de la population sur l'importance du projet</li> <li>-Recherche des partenaires</li> </ul>	Implémentation du projet		Les financements nécessaires sont obtenus



## **II. Identification des limites du projet**

Notre engagement dans ce projet implique des difficultés qu'il va falloir gérer et surmonter. L'une des limites majeures pour la mise en œuvre de ce projet est l'accès au financement. Les contraintes liées à l'accès à l'information économique constituent une force de limites auxquelles les projets restent confrontés. Ainsi l'accès à l'information économique est indispensable et quelque peu facile, mais le problème c'est la vision et la conviction des partenaires financiers. En effet les partenaires se sont spécialisés dans des domaines socio-économiques spécifiques de leur choix et ont un modèle de travail propre à ceux qu'il faut s'y conformer afin de bénéficier de leur appui. D'autres tiennent compte des facteurs comme la paix, la politique, la cohésion sociale, etc., avant de financer le projet.

### **a. Risques majeurs du projet**

Le risque est un danger éventuel plus ou moins prévisible qui peut affecter la réussite du projet. Il ne sera pas possible de tous les éliminer. Il faudrait alors avoir une démarche qualité très solide en vue de rassurer notre cible et avoir dès le départ l'optique de l'amélioration continue de nos services. C'est ce qui justifie bien notre choix à mettre sur le marché un service avec une grande valeur ajoutée pour la communauté.

Pour ce fait, nous comptons bien évidemment renforcer les points de succès de notre projet et corriger les points de faiblesses, surtout il faut tirer les écarts entre les objectifs et les réalisations pour ensuite prendre des mesures correctives afin d'améliorer les situations défailtantes.

---



## **b. Plan de gestion des risques**

Le risque est généralement défini comme un événement qui peut avoir comme conséquence des résultats indésirables ou négatifs (le non-accomplissement des objectifs définis). Il est caractérisé par la probabilité de l'occurrence de l'événement et par l'impact négatif qui en résulte. De ces deux facteurs combinés résulte le niveau d'exposition au risque. Pour bien gérer les risques liés à ce projet, les dispositifs suivants seront mis en place :

- Éviter et anticiper le risque ;
- Éviter de nous assigner à une tâche impossible.

C'est pourquoi, nous allons :

- Évaluer précisément le temps nécessaire ;
  - Analyser les ressources dont nous aurons besoins et vérifier leur disponibilité ;
  - Envisager d'utiliser les ressources existantes ;
  - Identifier toutes les contraintes extérieures ;
-